

TANTÁRGY ADATLAP

és tantárgykövetelmények
dátum: 2014.09.01.

1. A tantárgy címe:

Az akadálymentesség és egyetemes tervezés belsőépítészeti szempontjai, műszaki követelményei

2.	Tantárgy kódja	Szemeszter	Követelmény ea+gyak+lab+a/f/v/s	Kredit	Nyelv	Tárgyfélév
	BMEEPIP0920	0	1/2/f/3	3	magyar	1/1

3. A tantárgyfelelős személy és tanszék:

Szécsi Zoltán DLA, Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék

4. A tantárgy előadója:

Név:	Beosztás:	Tanszék:
Szécsi Zoltán DLA	egyetemi docens	Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék
Bálint Adrienn	egyetemi tanársegéd	Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék

5. A tantárgy az alábbi témakörök ismertetésére épít:

1. Bevezetés
2. Akadályok típusai, a fogyatékos csoportok bemutatása. Mozgás a térben.
3. Tájékozódást segítő elemek I.
4. Tájékozódást segítő elemek II.
5. Építészeti adottságok
6. Horizontális akadálymentesség I. - Bejárat, szélfogó
7. Horizontális akadálymentesség II. - Ajtók, kilincsek, ablakok, folyosók-közlekedők
8. Horizontális akadálymentesség III. - Padlóburkolatok, térfalak, világítás
9. Vertikális akadálymentesség
10. Akadálymentes vizesblokk
11. Berendezési tárgyak, bútorok I.
12. Berendezési tárgyak, bútorok II.
13. Középület típusok belső terei I.
14. Középület típusok belső terei II.
15. Középület típusok belső terei III.
16. Középület típusok belső terei III.

6. Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend: - nincs

7. A tantárgy célkitűzése:

A képzés célja, hogy a középületek belső tereinek tervezésekor, a végzett hallgatók számára legyen természetes az, hogy az épületet használók között fogyatékos személyekkel is számolniuk kell. Ismerjék az akadálymentesség általános szabályait. Képesek legyenek ezeket a szabályokat egy adott helyszínre adaptálni. A teljes körűen használható tér tervezése ne nyűg, hanem kihívás legyen számukra.

8. A tantárgy részletes tematikája:

A tantárgy a félév során fokozatosan halad az általánostól a konkrét felé. Hetente egy alkalommal két órában a félév első felében előadásokat hallgatnak a tárgy témakörében, majd a szemeszter második felében egyéni feladatmegoldás keretei között gyakorlatban sajátítják el az oktatott akadálymentes tervezési módszertant.

- 9. A tantárgy oktatásának módja:** - előadás + gyakorlat
- 10. Követelmények:** - zárthelyi tesztfeladat
- tervezési kifeladatok
- részvétel a TVSZ szerint
- 11. Pótlási lehetőségek:** - feladat beadása a pótbeadási határidőig
- 12. Konzultációs lehetőségek:** - hetente a tantárgyi óra keretében

13. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

- Ruttkay-Miklián Ágota: A befogadó tér - Belsőépítészet és akadálymentesség (<http://tudastar.fszk.hu>)
- Pandula A (szerk); Segédlet a közszolgáltatások egyenlő esélyű hozzáféréseinek megteremtéséhez, 2009, Fogyatékosok Esélye Közalapítvány,- www.fszk.hu

Ajánlott irodalom

- dr.Polinszky T., Boross A., Nyitrai P. (2000): Akadálymentes CD-ROM - Tervezési segédlet építésznek és építetőknek, Hörcsik-Cad Kft. - Motiváció Alapítvány közös kiadása, Budapest
- Pandula A., P. Farkas Zs., Zsilinszky Gy. (2007): Tervezési Segédlet az akadálymentes épített környezet megvalósításához, ÖTM Területfejlesztési és Építésügyi Szakállamtitkárság
- Zalabai Péterné, Vízvárdi A. (2003): Az élő Otthon, Motiváció Alapítvány, Budapest

14. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka:

Kontaktóra	39 óra
házi feladat elkészítése/terv	20 óra
kijelölt írásos tananyag elsajátítása	10 óra
<i>összesen</i>	<i>69 óra</i>

15. A tantárgy tematikáját kidolgozta:

Név:	Beosztás:	Tanszék:
Szécsi Zoltán DLA	egyetemi docens	Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék

16. Előzmények:

A tantárgyat az FSZK, Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. dolgozta ki. A tantárgy oktatására az Építészmérnöki Kar „Az akadálymentesítés szakmai tudásának integrálása a BME Építészmérnöki Kar képzéseibe” című TÁMOP-5.4.6.A-12/1-2013-0006 számú pályázat keretében támogatást nyert, melyhez kapcsolódóan 2013. szeptember és 2015. június között a tantárgy meghirdetésének és oktatásának kötelezettségét a kar vállalta.